

LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA

Título: Maestro - Especialista en Educación Física

Curso 3º

Plan de Estudios 1996

CÓDIGO DE ASIGNATURA: 446.642
CARÁCTER: Troncal
CRÉDITOS: Cuatro (Tres teóricos - Uno práctico)
DURACIÓN: Cuatrimestral
PROFESORES: Jesús Casado Casado
Margarita Labadía Mazuecos
M^a Dolores Pérez Murillo

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO:

Conocimiento oral y escrito de la lengua inglesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

I. OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos de la lengua inglesa previamente adquiridos.
- Desarrollar las estrategias de aprendizaje, integrando aspectos fundamentales de la lengua y la cultura anglosajona en el aula.
- Ahondar en las destrezas que permitan comprender y expresar mensajes orales y escritos.
- Profundizar en los contenidos funcionales y gramaticales de la lengua inglesa hasta un nivel intermedio.
- Reflexionar sobre los aspectos didácticos del inglés como lengua extranjera.

II. CONTENIDOS

* TEÓRICOS

1. Comprensión y producción de mensajes orales en inglés de un nivel intermedio.
2. Comprensión y producción de textos en lengua inglesa, adecuados al nivel de los alumnos.

3. Aspectos funcionales y gramaticales del inglés como lengua extranjera.
4. Enseñanza-aprendizaje de vocabulario general, y específico de la especialidad.
5. Presentación de aspectos básicos de la didáctica del inglés a través de la reflexión sobre las actividades propuestas en clase.

* PRÁCTICOS

Realización de distintas actividades prácticas en el aula y fuera de ella sobre los contenidos anteriormente expuestos. Así como la presentación de proyectos y otras actividades sobre temas elegidos por ellos mismos.

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la calificación final se tendrá en cuenta el proceso de aprendizaje, a través de asistencia y participación activa en las distintas actividades de clase. La evaluación sumativa consistirá en un examen final.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- ALEXANDER, L. (1988): *Longman English Grammar*. London: Longman.
- BALD . W. D. Et al. (1986): *Active Grammar*. London: Longman.
- BEAMONT, D. And GRANGER, C. (1992): *The Heinnean English Grammar*. Oxford: Heinnean.
- BENITEZ, L. et al. (1988): *Reading Tasks*. London: Longman.
- CORDER, S. P. (1988): *An Intermediate English Practic Book*. London. Longma.
- ERKSTUT, S. And LUBEKSKA, D. (1989): *Widely read*. London: Longman.
- ERKSTUT, S. And LUBEKSKA, D. (1989): *Beneath the Surface*. London: Longman.
- MURPHY, R. (1986): *English Grammar in Use*. Cambridge: C.U.P.
- SWAN, M. (1981): *Practical English Usage*. Oxford: O.U.P.
- UR, P. (1988): *Grammar Practice Activities*. Cambridge: C.U.P.
- VV.AA. (1987): *Longman Dictionary of Contemporary English*. London: Longman.